

Практическая работа № 9

«Правовое регулирование трудовых, образовательных правоотношений»

Цели занятия:

- ознакомление студентов с основными нормами трудового и образовательного законодательства РФ;
- формирование умения анализировать типичные ситуации, возникающие в сфере труда и образования, и применять нормы законов;
- развитие навыков юридической аргументации и принятия обоснованных решений.

Количество часов на выполнение: 2 ч. (90 минут)

Студент должен уметь:

- характеризовать особенности регулирования трудовых и образовательных правоотношений;
- применять полученные знания на практике и защищать свои права в различных ситуациях.

Задания для практического занятия:

1. Развернутые ответы на вопросы (8 баллов):

Используя положения Трудового кодекса РФ, дайте ответы на вопросы.

1. Укажите названия статей 63, 64, 65 и 67 Трудового кодекса РФ.
2. В каких сферах деятельности по законодательству РФ разрешено применять труд лиц, не достигших возраста 14 лет? С чем связано данное положение?
3. Каким образом обеспечивается равноправие граждан при приеме на работу? (приведите как минимум два положения)
4. Какие документы обязан предъявить работник при приеме на работу? Укажите 5 документов и объясните, с какой целью необходимо предъявлять данные документы.

2. Решение правовых задач (6 баллов):

Задача 1. В ООО «Предприятие» была открыта вакансия менеджера по продажам. На собеседовании присутствовали два кандидата:

- 1) мужчина 35 лет, имеющий высшее образование по специальности и опыт работы на аналогичной позиции 6 лет, не женат, детей не имеет;
- 2) женщина 30 лет, имеющая высшее образование по специальности и опыт работы на аналогичной позиции 2 года, замужем, имеет двух малолетних детей.

По итогам собеседования на работу был принят мужчина. Выбор кандидата был объяснен тем, что мужчина имеет больший опыт работы на аналогичной позиции.

Правомерны ли действия руководства ООО «Предприятие»? По каким критериям происходит отбор на должность? Дайте ответы, опираясь на нормы действующего законодательства.

Задача 2. На собеседовании в образовательном учреждении гражданке было отказано в приеме на работу на том основании, что у нее имеется годовалый ребенок, и она не сможет в полной мере осуществлять свои обязанности. Гражданка обратилась в суд за защитой своих прав. Каково будет решение суда? Аргументируйте свой ответ положениями российского законодательства.

3. Составление интеллект-карты (10 баллов):

Используя текст ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», составьте интеллект-карту, отражающую права и обязанности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников и родителей/законных представителей).

4. Сочинение-рассуждение по предложенной цитате (6 баллов):

Примерная структура сочинения по цитате:

- ✓ позиция автора и комментариев к ней;
- ✓ собственная позиция (согласие или несогласие с автором);
- ✓ 2–3 аргумента из социальной практики, истории, литературы, публицистики в защиту своей позиции;
- ✓ общий вывод.

Предлагаемые цитаты:

- «Великая цель образования – не знания, а действие» (Герберт Спенсер);
- «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества» (Теодор Рузвельт);
- «Образование – это долг нынешних поколений поколениям будущим» (Джордж Пибоди).

Критерии оценки заданий практической работы:

- 1) уровень освоения студентами учебного материала;
- 2) умение студентами использовать теоретические знания при выполнении практических занятий;
- 3) сформированность общеучебных умений;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа;
- 5) оформление материала в соответствии с требованиями.

Процент результативности (правильно выполненных заданий)	Количество баллов	Отметка	Вербальный аналог
от 90 до 100	от 27 до 30	«5»	«отлично»
от 75 до 89	от 23 до 26	«4»	«хорошо»
от 50 до 74	от 15 до 22	«3»	«удовлетворительно»
менее 50	менее 15	«2»	«не удовлетворительно»